

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Освітня програма	18293 Біомедична інформатика та радіоелектроніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	163 Біомедична інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.12.2023 р.

Справа № 2470/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 16 "Хімічна інженерія та біоінженерія" у складі:

Атаманюк Володимир Михайлович – головуючий,

Гиль Михайло Іванович,

Грегірчак Наталія Миколаївна,

Лінючева Ольга Володимирівна,

Ошивалова Олена Олександрівна,

Рищенко Ігор Михайлович,

Ямборко Ганна Валентинівна,

за участі запрошених осіб:

Трунова Анна Іванівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18293
Назва ОП	Біомедична інформатика та радіоелектроніка
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	163 Біомедична інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія та стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» на 2020-2030 роки <https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/strategiya-rozvitku-universitetu/> стала основою для формулювання чітких цілей ОП та полягає в «підготовці висококваліфікованих працівників, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері біомедичної інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій ... здатних до самостійної науково-дослідницької, організаційної та практичної діяльності в області біомедичної інженерії та технологій, з використанням сучасних досягнень природничих та технічних наук в суміжних галузях аерокосмічного профілю». Як зазначено у звіті ЕГ, у версії ОП 2023 року уточнено галузі аерокосмічного профілю, для яких здійснюється підготовка здобувачів з зазначеної ОП, а саме для «інформаційних технологій, телекомунікацій, механічної інженерії», на що і зосереджена предметна область ОП. ОП поєднує міждисциплінарні зв'язки та дослідження інших спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в Університеті, а особливої уваги заслуговує основний фокус ОП, який спрямований на створення сучасних біомедичних інформаційних систем, технологій біомедичної інженерії та проектуванні складних біомедичних радіоелектронних засобів. Повна відповідність за підкритерієм.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Кафедра, яка здійснює підготовку здобувачів за даною ОП, тісно співпрацює зі стейкхолдерами. Варто звернути увагу, що стейкхолдери активно беруть участь в обговоренні та вдосконаленні ОП. Так, для обговорення версії ОП 2023 року та її вдосконалення (порівняно з ОП 2022 року) були залучені заступник директора з наукової роботи ДУ «Національний інститут терапії ім. Л. Т. Малої НАМНУ» та здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <http://surl.li/mtnkn>. До системи завантажено також відгуки стейкхолдерів з Інституту радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усикова НАН України, ДУ «Національний інститут терапії ім. Л. Т. Малої НАМНУ», Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, КНП Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня». Як зазначено у відомостях про СО, група забезпечення працювала безпосередньо з представниками тих ЗВО, де здійснюється підготовка за спеціальністю 163 Біомедична інженерія, були проведені консультації. Одним з напрямків врахування ідей академічної спільноти є наради за участю завідувачів кафедр біомедичної інженерії України і провідних фахівців в цієї галузі. Результатом цих нарад є уточнення особливостей кожної з освітніх програм за спеціальністю Біомедична інженерія. Повна відповідність за підкритерієм.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ПРН зазначеної ОП повністю відповідають затвердженому СВО <http://surl.li/lgtho>. Варто зазначити, що групою забезпечення введено додатковий ПРН 8 та ФК 8, які підсилюють практичну складову ОП. Галузевий контекст ОП було враховано, виходячи з рекомендацій Асоціації біомедичних інженерів та технологів і аналізу світових тенденцій (за результатами відомостей про СО). Регіональний контекст враховано інтереси різних установ м. Харкова та Харківського регіону для забезпечення розробки та вдосконалення сучасних медичних інформаційних систем, а також складних біомедичних радіоелектронних засобів. Як зазначено у звіті ЕГ, то особливістю програми є акцент на питаннях біомедичної радіоелектроніки, які не висвітлені в повній мірі в ОП інших ЗВО. Формування ОП здійснювалось з урахуванням тенденцій розвитку ОП у різних ЗВО України та закордонних ЗВО. ЕГ відмітила, що особливість ОП полягає у можливості здобувачів проходити переддипломну практику на базі лабораторій ТОВ «ХАІ-МЕДИКА», приймати участь а також працювати на обладнанні, яке розроблено і передано «ХАІ-МЕДИКА» лабораторіям Університету. Повна відповідність за підкритерієм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЗК, ФК та ПРН відповідають затвердженому стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 163 Біомедична інженерія <http://surl.li/lgtho>. Завдяки співпраці з роботодавцями, в тому числі ТОВ "ХАІ-МЕДІКА", забезпечується вивчення обов'язкових та вибірковок дисциплін ОП. Проте ЕГ у своєму звіті зазначила часткову відповідність ОК для забезпечення ЗК 5 та ПРН 7. На основі аналізу завантажених робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення, аналізу наукової роботи здобувачів вищої освіти, та з урахуванням наданої відповіді ЗВО на звіт ЕГ, можна зробити висновки, що ОК даної ОП мають можливості забезпечити виконання всіх ФК, ЗК та ПРН згідно вимог СВО. Відповідність за підкритерієм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного СВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 163 Біомедична інженерія <http://surl.li/lgtho>. Загальний обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених СВО, становить 67 кредитів ЄКТС (74,4%), а на дисципліні вільного вибору відводиться 23 кредити ЄКТС (25,6%). Повна відповідність за підкритерієм.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітні компоненти ОП 2022 та 2023 років є логічно побудованими, збалансованими в розрізі навчального навантаження. Обов'язкові ОК, що включені до ОП, у сукупності призводять до досягнення ПРН. ОП 2023 року має відмінності, порівняно з 2022 роком. Всі версії ОП, результати громадського обговорення відображено на сайті кафедри <http://surl.li/mddgn>. Проведено об'єднання або оновлення змісту багатьох ОК. Варто зазначити, що ОП для 2023 року була перезатверджена повторно зі змінами, внесеними згідно із рішенням засідання кафедри від 11.09.2023 р. у зв'язку зі змінами кадрового складу науково-педагогічного персоналу кафедри, що відображено у передмові до ОП. Відповідність за підкритерієм

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми повною мірою відповідає предметній області спеціальності 163 Біомедична інженерія. Варто відзначити наявність обов'язкових ОК (ОК 5 Медичні інформаційні системи, ОК 2 Біомедична інформатика, ОК 1 Проектування засобів та технологій біомедичної інженерії), що в повній мірі відповідають предметній області спеціальності, реалізують ПРН 8 та ФК 8, та передбачають застосування набутих компетентностей та програмних результатів навчання. Повна відповідність за підкритерієм

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідно до законодавства здобувачі вищої освіти на даній ОП мають право на формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок збалансованої структури ОП. Університет врахував в своїх Положеннях засади студентоцентрованого підходу під час навчального процесу, зокрема у Положеннях «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<http://surl.li/apndw>), Положення «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>) та ін. Варто відмітити структурований підхід до вибірковок ОК зі сторони Університету. Так, наприклад, здобувачу пропонується обрати по одній дисципліні з чотирьох блоків дисциплін вільного вибору, кожен блок представлений від 12 до 18 навчальних дисциплін <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/osvitno-profesijni-programi151/2023-rik-naboru3/>. Широкий вибір дисциплін вільного вибору дає можливість здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію з зазначеної спеціальності або суміжних

галузей та спеціальностей. Правила прийому на навчання за освітньою програмою вимагають від здобувача певний рівень володіння іноземною мовою. В подальшому під час навчання, ОП забезпечується використання та поглиблення знань з іноземної мови. Наприклад, одним ОК, який пропонується на вибір здобувачеві, є дисципліна з блоку «Технічна іноземна мова», що передбачає вибір також з 7 можливих дисциплін (для даної ОП зазначений ОК викладається у 2 семестрі). Тому, рекомендації щодо забезпечення використання іноземної мови під час навчання за ОП реалізуються в повному обсязі. Повна відповідність за підкритерієм.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів передбачена у вигляді ОК 9 Переддипломна практика (10 кредитів ЄКТС), у вигляді практичних робіт в межах інших ОК та у вигляді виконання КР (КП). Кафедра в межах даної ОП (а саме в питаннях практичної підготовки) співпрацює безпосередньо з базами-партнерами, про що свідчать наявні договори про співпрацю <http://surl.li/mdrjpr>. Науково-дослідні роботи магістри проводять в навчальних лабораторіях кафедри на відповідному обладнанні та устаткуванні <http://surl.li/gojwsc>. Відповідність за підкритерієм.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає здобуття соціальних навичок (soft skills) за рахунок обов'язкових (зокрема, ОК 6, ОК 8) та вибіркового освітніх компонентів, а також різноманітних форм позанавчальної діяльності: Студентські олімпіади, конкурси, семінари (<https://khai.edu.ua/studentu/konferencii-ta-olimpiadi/>), діяльності департаментів в Профкомі студентів ХАІ (<https://education.khai.edu/union/boards>), самодіяльності (<https://khai.edu.ua/studentu/samodeyatelnost/>) та ін. Повна відповідність за підкритерієм.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Відповідно до ОП, навчального плану, аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження. Відповідно до структурно-логічної схеми ОП в кожному семестрі передбачено 30 кредитів ЄКТС (56,25 год на тиждень), що є рівномірним розподілом у розрізі семестрів. В ОП 2023 року в 1 семестрі передбачено 6 форм семестрової звітності (4 обов'язкові ОК та 2 вибіркової ОК), а в 2 семестрі – 7 форм семестрової звітності (4 обов'язкові ОК та 3 вибіркової ОК). 3 семестр передбачає проходження та захист переддипломної практики, а також виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра. Повна відповідність за підкритерієм

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Університеті запроваджено дуальну форму здобуття освіти, що регламентується Положенням «Про дуальну форму здобуття освіти в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<http://surl.li/aaedv>), проте на даній ОП навчання за дуальною освітою не передбачена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО <https://cutt.ly/g891I4w>. Також працює портал «Твій асистент при вступі до ХАІ» <https://assistant.khai.edu/school/29dfa82c>. Повна відповідність за підкритерієм.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою повною мірою враховують особливості даної ОП в питаннях фахового іспиту. Програма вступного фахового іспиту на ОП переглядається щорічно та обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті ХАІ (<http://surl.li/meawg>). Для конкурсного відбору вступників зараховуються результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) (на основі НРК6) або співбесіди з іноземної мови (на основі НРК 7),

тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК), фахового вступного випробування, а також мотиваційний лист. Повна відповідність за підкритерієм

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються положеннями «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/B7eGtK4>) та «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/D7eGp2M>). На зазначеній ОП існує практика визнання результатів попереднього місця навчання, приклад якого наведено у відомостях про СО, проте даний факт не зазначено у звіті ЕГ. Повна відповідність за підкритерієм

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗВО реалізуються відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>), «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/nvdb>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<http://surl.li/ymlx>). Відповідно до пункту 6.8 затвердженого в Університеті порядку перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/nvdb>) «З метою перевірки отриманих здобувачем результатів навчання створюється комісія, до складу якої входять: гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач; завідувач кафедри, за якою закріплено дисципліну, результати навчання за якою перевіряються; науково-педагогічні працівники, які викладають відповідну дисципліну. Перевірка здійснюється формою контролю, яка визначена у навчальному плані для цієї дисципліни». Варто відзначити навчання здобувачів в межах неформальної освіти в рамках проекту «Wildau-Kharkiv-IT-Bridge» (<https://wildau-it-bridge.de/>) у рамках програми ДААД «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи». Визнання таких результатів навчання на ОП були, що і зазначено у звіті ЕГ та відомостях про СО. Повна відповідність за підкритерієм

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до висновку ЕГ, форми та методи навчання і викладання на ОП «Біомедична інформатика та радіоелектроніка» враховують студентоцентрований підхід та обираються викладачами таким чином, щоб максимально сприяти досягненню програмних результатів навчання, забезпечувати успішну комунікацію зі здобувачами освіти та сприяти усвідомленню спільних освітньо-наукових цілей. ЕГ отримала підтвердження дієвості та результативності застосованих науково-педагогічним персоналом ОП форм та методів навчання в результаті співбесід із фокус-групами (магістрів і представників студентського самоврядування) та проаналізувавши підсумки проведених соціологічних опитувань (<http://surl.li/mddgn>). Студентоцентрований підхід виявляється у врахуванні побажань здобувачів освіти при щорічному перегляді ОП та оновленні змісту ОК. ЗВО дотримується принципів академічної свободи. Вибір методів навчання та наповнення змісту дисциплін здійснюється викладачами самостійно, що обов'язково зазначається у робочих програмах ОК. Академічна свобода студентів підтверджується правом самостійного вибору освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти не обмежені у виборі тем досліджень, можуть самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, а також бази проходжень практик, виборі освітніх траєкторій. Додатковий ПРН 8 забезпечується за рахунок практичного досвіду викладачів та роботі на базах-партнерів. Повна відповідність за підкритерієм

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У відповідності до звіту ЕГ, інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання на початку навчального року. Відповідна інформація є складовою робочої програми, яка серед іншого розміщена на електронній освітній платформі «Ментор» (<https://mentor.khai.edu/>) у персональному кабінеті кожного здобувача, а також на офіційних сайтах Університету (<http://surl.li/mejpp>) та випускової кафедри (<https://cutt.ly/y83Pl1a>). Повна відповідність за підкритерієм

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На кафедрі радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій працює науковий клуб за різними темами семінарів, за кожною темою закріплені модератор та вказано день та час проведення семінару (<http://surl.li/mexct>). Також на кафедрі проводиться науковий семінар кафедри «Проблемні аспекти біомедичної інженерії» (<http://surl.li/gojzs>), де розглядаються питання НДР «Математичні моделі, методи, технології та засоби діагностування, прогнозування та корекції стану біологічних об'єктів». За звітом ЕГ, під час реалізації ОП відбувається неформальне поєднання навчання і досліджень здобувачів ЗВО забезпечує системне поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП, чому істотною мірою сприяє забезпечення ОП значною кількістю новітньої спеціалізованої апаратури за різними напрямками діяльності біомедичного інженера. Здобувачі провадять наукову діяльність, доповідають на міжнародних конференціях, беруть участь у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Повна відповідність за підкритерієм

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За даними ЕГ при щорічному перегляді робочих програм навчальних дисциплін та навчального плану в цілому відбувається оновлення і корегування змісту освітніх компонентів. При цьому враховується думка здобувачів освіти (зокрема, через опитування і анкетування), роботодавців та професіоналів-практиків (через проведення спільних нарад, написання рецензій, надання усних рекомендацій). Результати виконання наукових тем та дисертацій застосовуються при оновленні та викладанні ОК. Повна відповідність за підкритерієм.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО обумовлено високим рівнем академічної мобільності як викладачів, так і здобувачів вищої освіти. Як зазначено у звіті ЕГ, є досить багато викладачів, залучених до реалізації освітнього процесу за ОП, які мають закордонне стажування, закордонні відрядження (<http://surl.li/gokrb>). На кафедрі здійснюється міжнародна співпраця (<http://surl.li/gokrp>), НПП беруть активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях і семінарах (<http://surl.li/gokru>), де здобувають актуальну інформацію щодо сучасних світових наукових досліджень в галузі біомедичної інженерії, яку впроваджує в освітній процес, регулярно оновлюючи зміст ОК, що є позитивною практикою. Також ЗВО укладені договори про міжнародну студентську академічну мобільність (<http://surl.li/gokrj>). Повна відповідність за підкритерієм.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОП переважно є чіткими і зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу. Критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти викладено у відповідних положеннях ЗВО, які розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі. ЕГ у своєму звіті зазначила, що під час перехресного інтерв'ювання здобувачів та викладачів підтверджено, що інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання оприлюднюються на першому занятті з кожної дисципліни. Повна відповідність за підкритерієм

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації ОП (публічний захист кваліфікаційної роботи) відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 163 Біомедична інженерія. Процедура проведення атестації регламентується Положеннями про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (<http://surl.li/apndb>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kttf>). Повна відповідність за підкритерієм

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Особливості контрольних заходів та їх проведення регламентовано значною кількістю нормативних положень у ЗВО (що підтверджено у звіті ЕГ). У ЗВО існує нормативний документ «Кодекс етичної поведінки» (<http://surl.li/ovjv>), який регулює процедуру уникнення конфліктів інтересів. Академічна доброчесність регулюється положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/vtsn>). ЕГ відзначила, що під час зустрічей у фокус-групах встановлено відсутність конфліктних ситуацій, як і оскаржень результатів оцінювання студентів за цією ОП. В звіті ЕГ зазначено, що ЕГ пересвідчилася в тому, що «здобувачі обізнані із процедурою оскарження результатів контрольних заходів та атестації, а саме можуть звернутися із відповідною заявою через методиста чи куратора до керівника факультету і повторно скласти контрольний захід в присутності апеляційної комісії. Механізми врегулювання конфлікту інтересів відображені в положенні «Про порядок проведення внутрішнього службового розслідування» (<https://cutt.ly/w88WBS6>). Повна відповідність за підкритерієм

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються стейкхолдери під час реалізації освітньої програми. Політику дотримання академічної доброчесності у ХАІ регламентують положення: «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/vtsn>); «Про порядок проведення внутрішнього службового розслідування» (<https://cutt.ly/w88WBS6>); «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://surl.li/ovhv>). Запобігання конфліктів інтересів, а також набуття навичок їх врегулювання (<https://cutt.ly/G88RtXK>) в університеті забезпечується за допомогою просвітницьких заходів та антикорупційного навчання (<http://surl.li/bxlyp>). Відстоювання інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням, студентською профспілкою (<https://profkomstud.khai.edu/info>) і студентським омбудсменом (<https://cutt.ly/P89NNKY>), що забезпечує контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі і що підтверджено в звіті ЕГ. Повна відповідність за підкритерієм.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ відзначила, що «викладачі, залучені до реалізації ОП мають необхідну академічну та професійну кваліфікацію», що в свою чергу дозволяє досягти програмних цілей та результатів навчання. Погоджуємось з думкою експертів. Повна відповідність за підкритерієм.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Погоджуємось з думкою ЕГ. Процедури конкурсного добору викладачів відповідно до положення «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/ovks>) є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Конкурсний відбір проводиться на засадах: законності, відкритості, гласності, незалежності, неупередженого ставлення до кандидатів, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, об'єктивності та обґрунтованості рішень. Повна відповідність за підкритерієм.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців для оновлення та перегляду ОП (<http://surl.li/mtnkn>), реалізації ОП (<http://surl.li/gokrb>), освітніх, наукових та виробничих заходів, та ін. Представники роботодавців регулярно проводять екскурсії для здобувачів вищої освіти за ОП, проводять лекції та практичні семінари. За результатами звіту ЕГ можна стверджувати, що у кафедри створено потужну базу партнерів та роботодавців (<http://surl.li/gogpi>), які залучені для реалізації освітнього процесу. Повна відповідність за підкритерієм

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Згідно звіту ЕГ «71% НПП, залучених до реалізації ОП, мають досвід практичної роботи за спеціальністю понад 5 років». Професіонали-практики впроваджують інноваційні розробки в ОП. Експерти галузі також залучені як до аудиторних занять, так і до оновлення ОП. Також на базах представників роботодавців співробітники кафедри мають

можливість підвищувати професійну кваліфікацію та/або проходити стажування. Студенти можуть проходити практику на базах провідних підприємств, закладів та установ (<http://surl.li/gogrn>). Здобувачі мають безпосередню можливість співпрацювати з ТОВ «ХАІ-МЕДІКА», яке працює на території ЗВО. Повна відповідність за підкритерієм

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Відповідно до звіту ЕГ у «ЗВО здійснюється щорічне рейтингування викладачів та кафедр, складаються перспективні та річні плани підвищення кваліфікації та стажування викладачів». ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми (<http://surl.li/nwism>) або у співпраці з іншими організаціями. У ЗВО діє відділ післядипломної освіти (<https://pdo.khai.edu/>), за програмами якого переважна більшість викладачів ОП проходить підвищення кваліфікації або стажування. Університет сприяє підвищенню кваліфікації викладачів поза ЗВО, зокрема шляхом стажування у науково-дослідних установах в Україні та за кордоном, що також відмічено у звіті ЕГ. Також в звіті ЕГ вказано, що «недостатньо уваги приділяється підвищенню педагогічної майстерності викладачів», що не є логічним. Повна відповідність за підкритерієм

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В звіті ЕГ зазначено, що «В ЗВО реалізована розгалужена система преміювання, професійного та морального заохочення працівників, яка стимулює розвиток викладацької майстерності: - відповідно до Положення про преміювання працівників Університету (https://khai.edu/ua/university/kolektivnij-dogovir/#dotatok_g2) передбачені премії за високі результати по різноманітним показникам професійної діяльності». Таким чином, ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Викладачі ОП неодноразово були переможцями щорічного конкурсу професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<http://surl.li/ovll>) в різних номінаціях, що зазначено у звіті ЕГ. Відбувається стимулювання публікативної активності викладачів, тощо. Зазначені позиції відображені у звіті ЕГ. Повна відповідність за підкритерієм.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Кафедра загалом має належну інфраструктуру для забезпечення визначених ОП цілей та результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення ОП гарантує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Допоміжні підрозділи та служби працюють на досить високому рівні. При взаємодії з бібліотекою (<https://library.khai.edu/>) здобувачі мають доступ до загальної нормативної, науково-технічної, педагогічно-професійної літератури, забезпечується безоплатний доступ усіх стейкхолдерів освітнього процесу до наявних бібліотечних фондів, надаються відповідні бібліотечні послуги (<https://library.khai.edu/usi-poslugi>). Варто відзначити наявність у структурі ЗВО ще таких підрозділів як Центр колективного користування обладнанням (<http://surl.li/googp>) та Центр комп'ютерних технологій CAD/CAM/CAE/ (<http://surl.li/goory>), офіс студентського омбудсмена (<http://surl.li/ovnl>), спортивний комплекс та ін. Відповідно до висновку ЕГ «Матеріально-технічна база в повній мірі забезпечує потреби освітнього процесу та науково-дослідної роботи за ОП». Повна відповідність за підкритерієм

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Експертною групою встановлено, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для забезпечення виконання освітньої програми. В ЗВО функціонує власна система дистанційного навчання «МЕНТОР» (<https://mentor.khai.edu/>). Також ЕГ було встановлено, що всім учасникам освітнього процесу надається доступ до наукометричних баз, до бібліотечного фонду. Повна відповідність за підкритерієм

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Погоджуємось з думкою ЕГ, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. В ЗВО розвинута інфраструктура студентського містечка. Проводяться опитування щодо побажань та потреб здобувачів освіти (розділ «Результати анкетування здобувачів вищої освіти» від 21.11.2022 <http://surl.li/mddgn>). Повна відповідність за підкритерієм

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В звіті ЕГ підтверджено, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, в достатньому обсязі, про що свідчать результати опитування здобувачів (<http://surl.li/gooum>). Варто відзначити наявність студентського омбудсмена (<https://khai.edu.ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), який сприяє взаємодії здобувачів з керівництвом ЗВО, розвитку здобувачів, їх захист та ін. Також функціонує інститут кураторства. Повна відповідність за підкритерієм

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті створені достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (<https://www.youtube.com/watch?v=CCo4bf3fKag>). У ЗВО затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування (<http://surl.li/ovng>). На зазначеній ОП існує практика навчання студентки з вадами слуху. В ЗВО передбачено наявність пандусів. Оскільки освітній процес реалізується із використанням дистанційних освітніх технологій, здобувачі з особливими освітніми потребами мають право та можливість отримати дистанційний доступ до всіх навчальних матеріалів за ОП, а також здійснити контроль отриманих результатів навчання в дистанційному режимі. Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання (<http://surl.li/ymhx>). Повна відповідність за підкритерієм.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Загалом у ЗВО питання вирішення конфліктних ситуацій регламентуються Статутом університету (<https://khai.edu.ua/university/statut/>) та колективним договором, а також іншими нормативними документами. В ХАІ затверджено «Кодекс етичної поведінки» (<http://surl.li/gogpf/>). За необхідності всі учасники освітнього процесу мають можливість отримати юридичну консультацію в юридичній клініці ХАІ, студент має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою студентського омбудсмена та звернутися до студентського самоврядування. У разі наявності звернень щодо конфліктних ситуацій будь-який учасник освітнього процесу має можливість подати звернення в електронній формі або за допомогою Скриньки довіри. За даними звіту ЕГ, конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) під час реалізації ОП не було. Відповідність за підкритерієм

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Оновлення освітньої програми та її затвердження в ЗВО відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (п.4.2) (<http://surl.li/ovhv>); Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм в НАУ «ХАІ» (<http://surl.li/ovhy>). Перегляд зазначеної ОП здійснюється щороку з урахуванням вимог ринку праці, побажань усіх стейкхолдерів, новітніх наукових розробок. Проект переглянутої ОП проходить процедуру затвердження на усіх рівнях. Затверджений варіант ОП вводиться в дію наказом керівника ЗВО. Повна відповідність за підкритерієм

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Погоджуємось з думкою ЕГ. Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги не лише під час перегляду освітньої програми, а й під час вирішення інших питань щодо забезпечення якості ОП. Повна відповідність за підкритерієм

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до результатів обговорення ОП 2023 року (<http://surl.li/mtnkn>) пропозиції вносили і представники роботодавців, а саме ДУ «Національний інститут терапії ім. Л. Т. Малої НАМНУ». Якщо переглянути результати

обговорення ОП 2022 року (<http://surl.li/nwjhjk>), то з роботодавців були залучені ще КНП Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня», Інститут радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усікова НАН України. Окрім зазначених роботодавців, всі інші стейкхолдери мають можливість внести свої пропозиції щодо перегляду ОП. Повна відповідність за підкритерієм

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Погоджуємось з думкою експертів. В Університеті працює усталена система збирання, аналізування і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Повна відповідність за підкритерієм

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості освіти Університету здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Всі недоліки обговорюються, шукають шляхи для їх уникнення, про що зазначено у відомостях про СО

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП на акредитацію НАЗЯВО подається вперше. Попередня акредитація була проведена МОН. Всі зауваження з акредитації у 2018 році виправлено. При оновленні ОП були враховані результати акредитацій інших ЗВО зі спеціальності 163 Біомедична інженерія. Всі питання обговорено на засіданнях ГО «Всеукраїнська асоціація біомедичних інженерів і технологів». Повна відповідність за підкритерієм

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. До процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти залучені: навчально-аналітичний відділ, навчально-методичний відділ, навчально-організаційний відділ, відділ технічних засобів навчання та відділ сприяння працевлаштування студентів і випускників. Повна відповідність за підкритерієм

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, та є доступними для них «Статут Університету» (<http://surl.li/ylwe>), «Правила внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/ovou>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>), Кодекс етичної поведінки (<http://surl.li/aaemn>). Повна відповідність за підкритерієм

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті кафедри висвітлено проєкт ОП (<http://surl.li/nwjml>) та затверджена програма підготовки магістрів (<http://surl.li/nwjnc>). Результати громадського обговорення або зауваження та пропозиції щодо оновлення ОП містяться на офіційному сайті кафедри (<http://surl.li/mtnkn>). Повна відповідність за підкритерієм

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (<http://surl.li/nwjoh>) в обсязі, в цілому достатньому для інформування відповідних стейкхолдерів. Повна відповідність за підкритерієм

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гаранту ОП розглянути можливість вдосконалення тематик КР (КП) з ОК 7 для відображення унікальних вмінь та навичок, які передбачені фокусом даної ОП

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОП запровадити дуальну освіту на даній ОП, а також розглянути можливість заключення договорів про дуальну освіту з партнерами та роботодавцями, з якими заключено договори про співпрацю та на практику.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту ОП продовжувати залучати здобувачів до неформальної/інформальної освіти та здійснювати визнання результатів навчання за ОП

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОП продовжувати реалізацію студентоцентрованого підходу, забезпечувати поєднання навчання і досліджень здобувачів вищої освіти на базі партнерів та роботодавців, залучати здобувачів до участі за програмами академічної мобільності

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту ОП продовжити вдосконалення процесу забезпечення академічної доброчесності під час реалізації ОП. Передбачити за об'єктивних причин можливість повторного проходження дисципліни без відрахування із ЗВО

Критерій 6. Людські ресурси

ЗВО, гаранту програми, випусковій кафедрі постійно сприяти підвищенню кваліфікації викладачів

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжити вдосконалювати та оновлювати матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми. Гаранту ОП запровадити щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти в розрізі заявленої ОП

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Проводити роботу щодо подальшого покращення внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Гаранту ОП переглянути перелік базової літератури в усіх ОК та рекомендувати НПП використовувати новітні інформаційні джерела (видані після 2018 року)

Критерій 9. Прозорість та публічність

Проводити роботу щодо подальшого дотримання правил і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

АТАМАНЮК ВОЛОДИМИР МИХАЙЛОВИЧ